

Ecole primaire Jean Moulin

7 rue Jean Moulin 85610 CUGAND

CONTACT : DIRECTRICE : MME CHACUN

MAIL : CE.08502936@AC-NANTES.FR

TEL. : 02 51 42 15 56

Bienvenue à l'école maternelle !

*Apprendre en jouant, en s'exerçant, en réfléchissant, en mémorisant.
Apprendre ensemble et vivre ensemble.*



L'école maternelle accueille les élèves de la TPS à la GS.

Les trois enseignantes de l'école, accompagnées des ATSEM, organisent les activités autour des 5 domaines d'apprentissage des programmes :

1. Développer et structurer le langage oral et écrit
2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique,
3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques,
4. Acquérir les premiers outils mathématiques,
5. Explorer le monde.



Alexandra HERVOUET

ATSEM : Magali
BRETAUDEAU



Marion VION

ATSEM : Annie
DILIGENT



Linda CHAUVIRÉ

ATSEM :
Gaëlle COLLET



**8 classes
de la TPS au CM2**



Horaires

- Lundi, mardi, jeudi et vendredi
- 9h00 - 12h00
13h30 - 16h30



Restauration Périscolaire

- Les repas sont préparés sur place, à partir de produits locaux et/ou bio.
- Le périscolaire accueille les enfants dès 7h15 le matin et jusqu'à 19h le soir.
- Inscriptions auprès de Mme Méchineau
02 51 94 17 35 ou
06 82 06 64 48

LE CAHIER DE VIE, POUR FAVORISER LE LIEN ENTRE L'ÉCOLE ET LA MAISON

Tout au long de l'année, nous faisons figurer dans le cahier de vie de votre enfant les résumés des activités réalisées en classe, les comptines apprises, les albums travaillés, quelques productions... et tout ce qui concerne la vie de la classe.

Temps forts d'une journée de classe

L'accueil



Les temps d'apprentissage collectifs



Les temps d'apprentissage en ateliers



L'activité physique en salle de motricité



La sieste



Les récréations



Les Ateliers Individuels de Manipulation



VERS L'AUTONOMIE DES ÉLÈVES

Inspirés de la pédagogie Montessori par leur mode de fonctionnement individuel, et par l'importance donnée à la manipulation, les ateliers de manipulation permettent à l'élève de :

- S'engager activement dans une activité ludique qu'il a choisie,
- Maintenir son attention et se concentrer,
- Répéter, s'entraîner, et automatiser des savoir-faire, à son rythme,
- Développer l'autonomie (utiliser, ranger, respecter le matériel).